

Для развития экологической культуры населения требуется проработка и тщательное соблюдение нормативных требований, направленных на сохранение и бережное отношение к окружающей среде, отвечающих интересам сохранения собственного здоровья людей, а также положительное изменение социально-экономических взаимоотношений, обусловленных различными социально-культурными и расовыми и ландшафтными условиями каждого из регионов. Все это поведет за собой улучшение экономических показателей народного хозяйства и сохранение видового разнообразия животного и растительного мира для последующих поколений.

Просвещение людей разных возрастов на доступном для них языке, реформы, направленные на решение глобальных экологических проблем, открытость правительства в вопросах сохранения окружающей среды и обучение большего количества специалистов в области охраны окружающей среды – все это поможет поднять экологическую культуру населения и сохранить не только саму экологию и ресурсы для удовлетворения первичных потребностей человека, но и так же здоровье самих людей.

Подводя итог, можно сказать, что если бы население нашей планеты было экологически культурным и грамотным, то не было бы несанкционированных свалок, загрязнения мирового океана, воздуха и почвы. Большинство несанкционированных свалок образовались из-за того, что население не бережет окружающую среду и не понимает, что происходит во время долгого скапливания большого количества мусора на определенной территории, а также как подобные действия влияют на в первую очередь здоровье самого человека.

УДК 796.011.1

Бак. А. А. Зенина  
Рук. Н. П. Деркачева  
ВГУИТ, Воронеж

## **ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ГРУППАХ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

В данной статье мы рассматриваем необходимость рационального использования дистанционного обучения в группах спортивного совершенствования. Проанализировав возможность практического внедрения дистанционного подхода для определённого вида спорта, мы разобрали существенные характеристики и специфические особенности дистанционного обучения.

В современном мире спорт прочно занимает свою нишу, оказывая влияния на разные жизненные события; выступает как средство укрепления здоровья, как средство психофизического оздоровления, как эффективное

средство отдыха и восстановления работоспособности, как зрелище и, если рассматривать спорт высших достижений, профессиональный труд [1]. По своей сути, спорт – это составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека [2]. На сегодняшний день большинство родителей стараются привить ребенку любовь к здоровому образу жизни путем посещения различных секций независимо, станут ли их дети спортсменами или просто получают определённые навыки тренировочного процесса.

Дистанционное обучение в настоящее время всё шире применяется во многих сферах жизни общества. Так, например, в вузах, помимо дистанционной практики обучающихся, существует такое понятие, как профессиональная переподготовка специалистов, когда каждый может выбрать очную или дистанционную форму повышения квалификации. Таким образом, дистанционное обучение применимо для разного уровня подготовки в зависимости от цели и задач, имеющее как практическую, так и теоретическую составляющую.

Так же и в группах спортивного совершенствования на каждом этапе развития при необходимости, чтобы не прерывался тренировочный процесс, используя единственную возможность получить физическую нагрузку [3] от квалифицированного специалиста, и возможно дистанционное обучение. Тем более, что в условиях современного постиндустриального общества и сложившейся ситуации в мире появилась возможность применения цифровых средств и во время тренировок. Преимущество это или недостаток?

К сожалению, современные спортивные секции в условиях эпидемической ситуации в стране вынуждены работать более гибко, создавая новые системы отношений между тренером и подопечным. Тем самым внедряя дистанционное обучение даже в профессиональный спорт. Можно ли подготовить настоящего спортсмена путем использования лишь интернета?

Авторами был проведен опрос среди тренеров по художественной гимнастике в г. Воронеже. В опросе приняли участие 20 респондентов из 4 районов города. На вопрос: «Эффективно ли проведение тренировочного процесса дистанционно?», всеми был дан отрицательный ответ с некоторыми дополнениями. По мнению тренерского состава, дистанционное обучение играет свою положительную роль на «дальних расстояниях», если тренер находится в другом городе или когда нет возможности проводить практические занятия совместно, а тренировочный процесс нежелательно даже приостанавливать.

Анализируя весенне-летний период 2020 г., когда тренировочный процесс проводился дистанционно, можно сказать, что, произошло сниже-

ние спортивных показателей обучающихся. Потому что, во-первых, наставник не может отследить правильность выполнения движений, тренер не может, например, во время растяжки помочь ученику развернуть заднюю поверхность бедра. Во-вторых, художественная гимнастика славится своими интересными предметами: обруч, мяч, булавы, лента. В домашних условиях спортсмен не сможет выполнить высокий бросок или же сделать заданный элемент, так как для этого необходимо определённое место действий. В-третьих, исчезает эмоциональная составляющая, без которой очень сложно найти индивидуальный подход, поскольку отсутствует личный контакт.

Однако существуют и специфические особенности дистанционного обучения. Такой вид работы позволил выявить истинных спортсменов, которые, не смотря ни на какие трудности, остались «верны» любимому виду спорта.

Таким образом, резюмируя выше сказанное, можно сказать, что, несмотря на достаточно сложные условия, проведения тренировочного процесса дистанционно, как для спортсменов, так и тренера-преподавателя, у дистанционного обучения есть свои плюсы и минусы. Невозможно становление самого спортсмена и его маленьких и больших достижений без тренировочного процесса. Применение дистанционного обучения в группах спортивного совершенствования — это, на первый взгляд, вынужденная мера, но благодаря которой тренировочный процесс продолжает своё существование. Безусловно, сложно постановить технику движений «на расстоянии», но став отличным дополнением для подготовки спортсменов, или детального разбора определённых моментов, дистанционные программы оказывают неоценимую помощь, лишняя раз заявляя о своей необходимости на данном этапе развития групп спортивного совершенствования.

## *Библиографический список*

1. Тычинин Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учеб. пособие. — Воронеж, 2017. — URL: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4371>
2. Валиев С. К., Могунова М. Н. Научно-методические основы физической рекреации здорового образа жизни студенческой молодёжи: учеб. пособие. — Воронеж, 2020. — С. 90.
3. Могунова М. Н., Деркачева Н. П. Роль учебных и внеучебных занятий физическими упражнениями в решении дефицита двигательной активности студентов технических вузов на практике / Культура физическая и здоровье современной молодёжи: мат. III Межд. науч.-практ. конф. ред. колл.: Н. И. Бугаков [и др.], под ред. С. А. Бортниковой. — 2020. — С. 100–104.